

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального общеобразовательного казенного
учреждения основная общеобразовательная школа
п. Староверческий Мурашинского района Кировской
области**

613700 Кировская область, Мурашинский район,
п. Староверческий, ул. Первомайская, д.5

Содержание

1. Общие вопросы:	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	5
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5 Анализ контингента обучающихся	10
2. Содержание образовательной деятельности	12
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района Кировской области	12
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	14
3. Кадровый состав образовательной организации	15
4. Анализ качества обучения обучающихся	15
4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам	16
4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников	17
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования	18
4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	18
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	23
5.1. Общая характеристика:	23
5.2. Аналитический отчет об участии МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	25
6. Воспитательная система МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района	26
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	27
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	27
7.2 Участие в конкурсах за 2022 год	34
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	34
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	36
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся	
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	37
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	37
12. Востребованность выпускников	38
13. Учебно-методическое обеспечение	38
14. Библиотечно-информационное обеспечение	38
15. Внутренняя система оценки качества образования	39
16. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	42

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности
размещены на официальном сайте в сети Интернет

« ___ » _____ 2022 год

Директор МОКУ СОШ п.Староверческий _____ /Малыхина С.Л./

М.П.

1. Общие вопросы:

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района Кировской области в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки России от 15.02.2017 №136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района Кировской области в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2020-2021 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- 1) систематизированные данные внутришкольного контроля;
- 2) документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- 3) результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- 4) результаты олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней;
- 5) результаты работы с педагогическими кадрами;
- 6) результаты воспитательной работы с обучающимися

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса,
- приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение основная общеобразовательная школа п. Староверческий Мурашинского района Кировской области (МОКУ ООШ п. Староверческий)

Учредитель и его место нахождения: Мурашинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Мурашинского муниципального округа Кировской области на основании Положения о нем, находящийся по адресу: г. Мураши, ул. Пушкина д.1.тел.(83348)2-25-04, e-mail: muruo@mail.ru.

Фактический адрес учреждения: 613700 Кировская область, Мурашинский район, п. Староверческий, улица Первомайская, дом 5.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 613700 Кировская область, Мурашинкий район, п. Староверческий, улица Первомайская, дом 5.

Телефон: 8(83348) 68-1-21

Адрес официального сайта: <https://shkolastarovercheskij-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: Starowerchesoosh@mail.ru

Директор школы: Малыхина Светлана Леонидовна

Сменность занятий: 1 смена

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организатор питания – МДОКУ Д/С п. Староверческий (заведующий Ачкасова Ольга Владимировна).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер документа и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	43 Л 01 № 0001835	№ 0393 от 06.03.2017г	Министерство образования Кировской области	Приказ № 3-361 от 06.03.2017	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	43А 01 № 0000543	№ 1056 от 23.12.2014г	Департамент образования Кировской области	Приказ от 23.12.2014г № 5-1416	До 23.12.2026 г.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Малыхина Светлана Леонидовна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Управление МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района являются: Совет школы, Общее собрание трудового

коллектива, Педагогический совет.

Администрация МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации.

Список администрации МОКУ ООШ п. Староверческий
Мурашинского района
по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	директор	Малыхина Светлана Леонидовна	8(83348)68 – 1 - 21

Для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования, мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства используются программные продукты АБЕРС: АИАС «Директор».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.06.2008 кадастровый номер 43:18:420201:0027 :3308/23/В (здание школы).

-выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.06.2015 кадастровый номер 43:18:420201:27 (земельный участок).

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется спортивный зал, библиотека. На территории школы располагается детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет (только в кабинете директора). Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана не осуществляется.

В школе нет столовой, учащиеся начальных классов питаются в детском саду, среднее звено на дому.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадь зала 171 м², высота зала 4,3м. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Имеется компьютерный класс.

Количество интерактивных досок – 1 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 2 шт.

Количество многофункциональных устройств – 3.

Количество принтеров – 5.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 2.

Количество ноутбуков – 4.

Количество компьютеров – 5.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.

МОКУ ООШ п. Староверческий по программе подключения социально значимых объектов подключена к скоростному интернету. Выход в Интернет со скоростью 50.0 – 99.9 Мб/с.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом.

Пришкольная территория площадью 0,2 га имеет цветник.

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинет географии

1.5 Анализ контингента обучающихся

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало 2022 года	Контингент учащихся на конец 2022
Начальное общее образование	2	11	8
Основное общее образование	5	10	13
ИТОГО	7	21	21

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года:	20	21	21
	- начальная школа	10	11	8

	- основная школа	10	10	13
2.	Отсев (в течение учебного года):	0	0	0
	- из начальной школы	0	0	0
	- из основной школы	0	0	0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	0	0	0
4.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном образовании;	0	0	0
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения:	0	0	0
	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	0	0	0
6	Количество учащихся переведённых условно	0	0	0
	- в начальной школе;	0	0	0
	- в основной школе;	0	0	0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе;	0	0	0
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0

Таким образом, мы видим, что

1. За последние три года контингент обучающихся стабилен.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 2 обучающихся 9- го класса, допущены к экзаменам – 2 обучающихся. Из них 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива:

- начальная школа - работа по преемственности с детским садом, комплектование 1-го класса;

- основная школа - системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования.

- Администрацией и учителями школы ведется работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным уровнями образования, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и требованиями СаПиН в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Средняя наполняемость классов школы составляет 2 человека, что позволяет внедрять инновационные программы и технологии, методики оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. организации системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов, в соответствии с требованиями ФГОС.

2 Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района

Основной предмет деятельности школы - реализация образовательных программ НОО, ООО.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет

Концепция развития образовательного учреждения

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способ-

ствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы:

1) Для 100% контингента обучающихся обеспечить качественное образование.

2) Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1) Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

3) Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4) Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

5) 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

6) Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

7) Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

8) 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

9) Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.

10) 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

11) 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

12) 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

13) Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

14) Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2022 году МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района реализовывала следующие учебные планы:

-учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО)

-учебный план 5-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО, ООО. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего и основного общего образования МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего и основного общего образования МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района.

Содержание записей тем уроков в журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ показал, что все рабочие программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

3 Кадровый состав образовательной организации

Школа укомплектована опытными, квалифицированными педагогами, способными обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности школьника. На 01 сентября 2022 года в школе работало 7 педагогических работников, средний возраст 50 лет, стаж педагогической деятельности 1-5 лет – 0 человек (0%), 6-10 лет – 1 человек (14%), 11-20 лет - 0 человек (0%), свыше 20 лет - 6 человек (86%), мужчин 1 человек (14%), женщин 6 человек (86%).

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов: с первой квалификационной категорией - 1 человек (14 %), соответствие занимаемой должности - 6 человек (86%).

Образовательный уровень педагогических работников:
-с высшим педагогическим образованием -5 человек -71 %;
-со средним специальным педагогическим – 2 человека -29 %;

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации и переподготовки согласно графику курсовой подготовки. За последние 3 года охват составляет 100% педагогических работников.

4 Анализ качества обучения обучающихся

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива. Результативность его представлена следующими статистическими данными:

Сравнительный анализ успеваемости

Уч. год	Успеваемость			Качество		
	2-4	5-9	2-9	2-4	5-9	2-9
2021	100%	100%	100%	50%	10%	30 %
2022	100%	100%	100%	50%	20%	33,3 %

4.1 Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в % 2021 - 2022	Качество знаний в % 2021–2022
1.	Русский язык	100	44,44
2.	Литература	100	88,89
3.	Иностранный яз.	100	64,29
4.	Математика	100	52,17
5.	Информатика	100	80
6.	Окружающий мир	100	62,5
7.	История	100	60
8.	Обществознание	100	50
9.	География	100	50
10.	Биология	100	70
11.	Физика	100	40
12.	Химия	100	50
13.	ИЗО	100	100
14.	Музыка	100	93,75
15.	ФЗК	100	100
16.	ОБЖ	100	100
17.	Технология	100	100

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.
(без учёта результатов ГИА)**

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Обученность	Качество знаний
3	3	0	1	0	100%	33,3 %
4	5	1	2	0	100%	60%
5	2	0	1	0	100 %	50%
6	3	0	1	0	100%	33,3%
7	1	0	0	0	100 %	0 %
8	2	0	0	0	100%	0%
9	2	0	0	0	100%	0%
ИТО-ГО	18	1	5	0	100%	44,15%

4.2 Сведения об итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2021 - 2022	Класс 4	Начальное общее образование	5	100	60
	Класс 9	Основное общее образование	2	100	0

В марте – мае 2022 года была проведена промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы посредством контрольно-оценочных процедур. Результаты следующие:

1. Средний показатель уровня обученности учащихся по МОКУ ООШ п. Староверческий 89%.
2. Средний показатель качества знаний учащихся по МОКУ ООШ п. Староверческий 33,3%.
3. Средний балл по школе: 3,94
4. Рейтинг результатов промежуточной аттестации по классам (с учётом качества знаний):

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Классный руководитель
4	100	60	3,8	Бабикова Л.Г.
3	100	33,3	3,3	Шемелова Н.А.
5	100	50	4	Швецова Н.Л.
6	100	33,3	3,7	Чистякова О.Н.
	100	44,15	3,7	

По результатам промежуточной аттестации можно сделать выводы:
- чем старше классы, тем учебная мотивация становится ниже.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса, школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 класса сдавали два основных экзамена и два по выбору

Результаты контрольных работ и экзаменов:

Предмет	Количество писавших работу	Процент выполнения работы	Качество выполнения	Отметки			
				2	3	4	5
Биология	2	100	0	0	2	0	0
Обществознание	2	100	0	0	2	0	0
Русский язык	2	100	50	0	1	1	0
Математика	2	100	0	0	2	0	0

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2021 – 2022	Русский язык	2	2	2	3,5
	Математика		2	2	3
	Обществознание		2	2	3
	Биология		2	2	3

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
2021 – 2022	0

4.4. Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ

В рамках независимого исследования качества образования учащихся и в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, в марте- мае 2022 года проходили мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР):

1. В штатном режиме:

в 4 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

в 6 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «география», «обществознание»;

в 7 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «физика».

Анализ результатов по классам и предметам:

4 класс

Предмет	Кол-во уча-ся/ кол- во писавщих работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Каче-ство знаний (%)	Уровень обученно-сти (%)	% «2»	Совпадение оценок	Показа-тель уровня	Средняя оценка по предме-ту
Русский язык	5/5	1	2	2	0	60	100	0	= 100	Н/О	3,8
Математика	5/5	1	2	2	0	60	100	0	=100	Н/О	3,8
Окружаю-щий мир	5/5	1	2	2	0	60	100	0	=100	Н/О	3,8

5 класс

Предмет	Кол-во уча-ся/ кол- во писавщих работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Каче-ство знаний (%)	Уровень обученно-сти (%)	% «2»	Совпадение оценок	Показа-тель уровня	Средняя оценка по предме-ту
Русский язык	2/2	1	0	1	0	50	100	0	= 100	Н/О	4

Математика	2/2	1	0	1	0	50	100	0	=100	Н/О	4
История	2/2	1	0	1	0	50	100	0	= 100	Н/О	4
Биология	2/2	1	0	1	0	50	100	0	= 100	Н/О	4

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся/ кол-во писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	% «2»	Совпадение оценок	Показатель уровня	Средняя оценка по предмету
Русский язык	3/3	0	2	1	0	67	100	0	< 33,4 = 33,3 > 33,3	В/О	3,7
Математика	3/3	0	2	1	0	67	100	0	< 33,4 = 33,3 > 33,3	В/О	3,7
География	3/3	0	1	2	0	33,3	100	0	= 100	Н/О	3,3
Обществознание	3/3	0	1	2	0	33,3	100	0	= 100	Н/О	3,3

7 класс

Предмет	Кол-во уча-щих/ кол- во писавщих работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	% «2»	Совпадение оценок	Показатель уровня	Средняя оценка по предмету
Русский язык	1/1	0	0	0	1	0	0	100	> 0	Н/О	2
Математика	1/1	0	0	0	1	0	0	100	> 0	Н/О	2
Физика	1/1	0	0	0	1	0	0	100	> 0	Н/О	2
Биология	1/1	0	0	0	1	0	0	100	> 0	Н/О	2

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика:

Методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Миссия методической службы - содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической службы:

-создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;

-содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;

-создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;

-содействие в выполнении Программы развития школы.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения учителей

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

В школе работает 3 предметных методических объединений: учителей

начальных классов; учителей гуманитарного цикла предметов; учителей естественнонаучного цикла предметов.

Для координации деятельности ШМО создан **методический совет**, который призван решать следующие задачи:

- рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;

- заслушивает отчеты методических объединений;

- занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;

- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;

- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);

- координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2022 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 9 школьников, что составило 60 % обучающихся 4- 9 классов. Обучающиеся приняли участие в 7 предметных олимпиадах из 15.

Общий охват обучающихся олимпиадным движением на школьном уровне составил 43%. В каждом классе есть обучающиеся, которые не приняли участия ни в одной олимпиаде. В целом по школе 5 победителей и призёров, которые получают дипломы. Все призёры и победители были награждены дипломами на школьных онлайн- линейках.

В ноябре – декабре 2022 года проходил муниципальный этап ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 11 предметам. Учащиеся МОКУ ООШ п. Староверческий не принимали участие в олимпиадах.

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

Важнейшее направление деятельности методического совета организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2022 г.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Пед. стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	2	Учитель начальных классов	МОКУ ООШ п. Старо-верчешский	Высшее	СЗД	42
		Учитель начальных классов		Среднее специальное	СЗД	30
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература, география, английский язык	1	Учитель начальных классов, психолог	МОКУ ООШ п. Старо-верчешский	Высшее	СЗД	29
Русский язык и литература, технология, музыка, ОРКСЭ, ОДНКНР	1	Учитель русского языка и литературы	МОКУ ООШ п. Старо-верчешский	Высшее	Первая	35
Математика, ИЗО, информатика	1	Учитель начальных классов с правом преподавания математики в НСШ	МОКУ ООШ п. Старо-верчешский	Среднее специальное	СЗД	27
История, обществознание, иностранный язык (немецкий)	1	Учитель истории и обществознания	МОКУ ООШ п. Старо-верчешский	Высшее	СЗД	44
Биология, химия, физика	1	Учитель биологии, химии	МОКУ ООШ п. Старо-	Высшее,	СЗД	35

			верче-ский			
Физическая культура, ритмика	1	Учитель ФЗК	МОКУ ООШ п. Старо-верче-ский	Среднее специаль-ное	СЗД	6

Всего педагогов – 8 из них имеют: высшее образование – 5; среднее специальное – 3

Высшую квалификационную категорию – 0; первую – 1; СЗД - 7

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 100%.

6. Аналитический отчет об участии МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района. в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2022 года администрация и педагоги школы становились участниками семинаров, конференций, совещаний, вебинаров, организованных министерством образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГАУ «Центр оценки качества образования» и др. организаций по следующей тематике:

- «Использование медиаресурсов в практике работы современного педагога»;
- «Реализация курса «Регионоведение в ОО»;
- «Подготовка школьников к оценочным процедурам по математике»;
- «Современные виды агрессии в информационном мире»;
- «Профилактика деструктивных проявлений среди несовершеннолетних в новых эпидемиологических условиях»;
- «Разработка плана внедрения рабочей программы воспитания в ОО и механизмов проектирования ее отдельных модулей»;
- «Организация проектной и исследовательской деятельности на уровне начального общего образования»;
- Личностные результаты начального общего образования: от планирования к формированию;
- «Организация и проведение ВПР весной 2022 года»;
- «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в со-

ответствии с установленными критериями»;

-«Методическое сопровождение курса ОРКСЭ и предметной области ОД-НКНР»;

-«Особенности реализации АООП в основной школе»;

-и другие.

Администрация школы и педагоги активно участвовали в методических мероприятиях не только школьного, но районного, окружного (областного), всероссийского, международного уровней. Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах.

6(75%) педагогов повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку.

8 (44,4%) педагогов приняли участие более, чем в 35 вебинарах, конференциях различного уровня.

7. Воспитательная система МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района

Главной целью воспитательной работы школы является - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания конкретизировалась применительно к возрастным особенностям школьников в зависимости от ступени образования.

На уровне начальной школы таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основной школы - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений к семье, к труду, к отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру, к знаниям, к здоровью, к окружающим людям, к самому себе.

Школа создаёт условия для формирования данных приоритетов, для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориента-

цией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесобразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы (общешкольным), а также с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (из ООП НОО 1-4 классы), Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы профилактики правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся и реализации программ воспитания, которые разработаны у каждого классного руководителя. Так же коллектив школы (педагогический, ученический и родительский) с 2021 г. начал реализацию программы воспитания. В соответствии с данной программой была организована работа по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательная работа была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно - правовых документах о школе и на решение следующих задач:

1. Продолжить введение нового ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах;
2. Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся;
3. Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества;
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию им навыков ЗОЖ.

Для выполнения поставленных задач в школе созданы необходимые условия, имеются ресурсы для обеспечения воспитательной деятельности в ОУ. К таковым можно отнести:

-укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, достаточную степень квалификации и опыт работы с детьми разных возрастов: 6 классных руководителей; педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности;

-наличие необходимой МТБ для организации воспитывающего пространства и воспитательной деятельности;

-регламентированность деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и родителей) на основе программ, положений и локальных актов;

-наличие во всех классах органов ученического самоуправления, работа которых находит свое отражение в классных уголках;

- наличие сайта школы;

-плановое ведение всей воспитательной работы, основанное на диагности-

ке, анализе и прогнозировании результатов;

-мониторинг результативности.

Показателем качества воспитательной деятельности является **успешность**.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

- Воспитание в процессе обучения.
- Внеурочная деятельность: внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- Работа с родителями.

Проанализируем решение задач, стоявших перед школой, с точки зрения успешности достигнутых результатов в целом для коллектива и индивидуально для обучающихся.

1 задача - **Продолжить введение нового ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах** решалась путем реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, и программы воспитания, а также программ внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы и внеурочную деятельность.

На базе школы в рамках внеурочной деятельности реализовывалось с января по июнь 7 программ внеурочной деятельности; с сентября по декабрь – 6 программ внеурочной деятельности.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Направление	Класс (возраст)	Кол-во человек
1.	«Спортивные игры»	Марков Р.В.	Спортивно-оздоровительное	1 - 4 (7 – 10 лет)	11
2.	«Путешествие по стране этикета»	Бабикова Л.Г.	Социальное	2 - 4 (8 – 10 лет)	8
3.	«Весёлый Немецкий»	Шемелова Н.А.	Общеинтеллектуальное	3 (9 лет)	3
4.	«Волшебный карандаш»	Бабикова Л.Г.	Общекультурное	4(10 лет)	5
4					

Внеурочная деятельность

5-9 классы

№ п/п	Название	Руководитель	Направление	Класс	Всего детей
1.	«Познай себя»	Чистякова О.Н.	Социальное	7 (13 лет)	3
2.	«Занимательная математика»	Баранова Е.Л.	Общеинтеллектуальное	8-9 (14 -15 лет)	5
3.	«Пишем правильно»	Чистякова О.Н.	Общеинтеллектуальное	9 (15 лет)	2
3					

Все программы внеурочной деятельности успешно реализованы, поставленные на учебный год цели и задачи выполнены.

2 задача - Создать условия для развития творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

3 задача - Способствовать развитию духовно-нравственной личности школьника, патриота и гражданина своего Отечества.

Результаты решения этих двух задач невозможно разделить. Вся воспитательная работа в школе сориентирована на формирование и развитие духовно-нравственных и гражданских начал личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала и одарённости, развитие способности адаптироваться к изменяющимся условиям действительности и охватывает весь спектр воспитательного воздействия и взаимодействия

система классных часов, дополнительное образование, вариативность программ классных руководителей, участие в конкурсах, общественная деятельность обучающихся и т.д.). Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программы воспитания и социализации обучающихся и программа воспитания также сориентированы на решение этих задач.

Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание обучающихся

Главная задача гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, программы воспитания классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Воспитательная работа реализовывалась через традиционные школьные дела (проекты), Месячник правового просвещения, месячник военно-патриотической спортивно-массовой работы и др.

Сформировавшиеся школьные и классные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

В 2022 году классными руководителями проводились тематические классные часы, мероприятия, беседы, конкурсы, посвященные дню Конституции РФ, дню единства и примирения; уроки мужества, посвященные Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы, Дням воинской славы России (в соответствии с программами воспитания), которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2022 году проводились мероприятия: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;

-цикл бесед о гигиене и инфекционных заболеваниях (грипп, COVID-19);
-конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании; -классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов; -беседы о сохранении здоровья - «Здоровому обществу - здоровое поколение»;

-родительские собрания на тему ЗОЖ: «Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков», «Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья», «Как сохранить здоровье ребёнка во время дистанционного обучения», «Профилактика вредных привычек у школьников», «Здоровые дети - в здоровой семье», «Правила поведения во время режима самоизоляции и рекомендации по организации дистанционного обучения».

Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической

культуры, кружковую и внеурочную работу.

Немалое внимание школа уделяла и **трудоуственному воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, сози-

дательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство в классных кабинетах, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Классный руководитель проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Классными руководителями проводятся классные часы, инструктажи, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции, организуется просмотр фильмов, мультфильмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактики экстремистских проявлений, формированию толерантного сознания у обучающихся в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, по профилактике потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, ко Дню правовой помощи, профилактические беседы, консультации с обучающимися состоящими в группе риска, на ВШУ.

Ежегодно в ноябре проводится месячник правового просвещения учащихся. Проводятся встречи с инспектором ПДН, сотрудником Госавтоинспекции, с прокурором или с заместителем прокурора Мурашинского района и т.д.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Юрьянском районе».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Мурашинский», управление образования, КОГАУ СО «МКЦСОН», специалист по опеке и попечительству.

В школе продолжил работу Совет по профилактике, в течение 2022 года проведено -3 заседания.

На 01.06.2022 года на учете в КДН и ЗП на отчетный период несовершеннолетних - 2. На ВШУ – 3чел.

В течение отчетного периода посещены все семьи, находящиеся в социально-опасном положении, о чем имеются заполненные акты обследования семей. Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Родители учащихся приглашались в школу, проводились индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Результаты проводимой работы имеют влияние и на позитивную динамику в уровне воспитанности учащихся (отслеживаются результаты на выходе с уровня образования - в 4,9 классах).

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Был выбран «родительский контроль за организацией горячего питания» учащихся начальной школы из состава родительского комитета классов, организована работа «общественного контроля по питанию», в состав которого входят представители администрации школы и родители.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации и т.д.

Проведены опросы родителей обучающихся по различным направлениям деятельности школьников, по удовлетворённости организацией горячего питания учащихся начальной школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении классных и внеклассных мероприятий.

8 Результативность воспитательной системы образовательной организации:

8.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с программами профилактики:

- программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2021 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2022 год;
- планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2022 г.;
- планом мероприятий по организации правового просвещения;
- планом мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания;
- планом мероприятий в рамках областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»;
- комплексному плану мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- планом антитеррористических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- совместным планом работы по профилактике правонарушений и преступлений МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района и ПДН МО МВД России «Мурашинский»;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений.

8.2 Участие в конкурсах за 2022 год

Развитие личностных качеств и раскрытие творческого потенциала не заканчивается дополнительным образованием, а продолжается средствами всей внеурочной деятельности. Главная цель - создание ситуации успеха для каждого ребенка, успешная реализация его способностей в любой из областей школьной жизни, подготовка к социализации в условиях современности. Эта задача решается на классном уровне, на общешкольном, а также с выходом на районный, региональный и даже всероссийский уровень. По возможности задействуются все структуры, используются все направления деятельности. Стре-

мясь предоставить возможность повышения планки личностного развития каждому учащемуся, школа принимает участие во всех мероприятиях муниципального уровня. Большинство из них были результативными и успешными для личностного роста школьников:

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	18	Победитель - 1 Призёры - 6
2.	Международный конкурс-игра по истории МХК «Золотое руно»	Международный	5	Победитель – 1
3.	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	Международный	18	Победитель – 1
4.	Международная игра-конкурс «Смарт Кенгуру»	Международный	7	
5.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Международный	5	
6.	Экологический диктант на портале «Экодиктант.ру»	Всероссийский	5	Призёров - 1
7.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	Региональный	7	Призёр - 1

За успехи и победы в каждом значимом деле учащимся вручались грамоты и дипломы, сертификаты и благодарности, призы.

Таким образом система стимулирования также является фактором мотивации на активное проявление и развитие своего потенциала. Документальным подтверждением успешности служат **портфолио учащихся**, которые есть у школьников с 1 по 9 класс. В школе подводятся итоги результативности учащихся (рейтинг портфолио, т.к. в 5-9 классах - единая форма портфолио).

Таким образом, в школе созданы условия, есть мотивация и обеспечено стимулирование личностного роста учащихся.

9 Организация профориентационной работы в образовательной организации

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение.

Цель которого - создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Работа по профориентированию обучающихся старших классов в образовательном учреждении ведется согласно плану предпрофильной подготовки работы для учащихся 8-9 классов.

В работу с учащимися входит диагностика учащихся 9 классов (в начале учебного и в конце). Неоценимую помощь в ранней диагностике оказывают сотрудники межрайонного ЦЗН, специалисты которого ежегодно знакомят ребят с ситуацией на рынке труда района и области, осуществляют компьютерное тестирование через систему ПРОФИ-2 всех учащихся с 8 по 9 класс.

По результатам обследования старшеклассникам выдается диагностическая карта с определением предпочтений сфер профессиональной деятельности, рекомендации по дальнейшей профилизации. Кроме того, проводятся индивидуальные консультации по первичному выбору профессии, ролевые и деловые игры.

Организация профессионального и жизненного самоопределения проходит через систему классных часов таких, как: «Разнообразный мир профессий: Хочу. Могу. Надо», «Как найти себя в профессии?», «Как подготовиться и сдать хорошо экзамены?» «Твое здоровье и твоя будущая профессия», «Трудовые династии нашего поселка».

К одному из не новых, но инновационным методом в работе по профориентированию выпускников можно отнести участие в «открытых уроках» портала ПроЕКТОриЯ.

Во время проведения уроков, школьники узнают интересную информацию о различных профессиях на рынке труда, о профессиях будущего, задают интересующие их вопросы об особенностях тех, или иных профессий.

Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности, обучающихся о профессиях в процессе непосредственного общения с взрослыми или наблюдения за их работой.

За 2021-2022 уч. год работа по профориентации среди обучающихся начальных классов велась по направлению - профориентация через учебные предметы.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Особое значение придается развитию профессиональной ориентации младших школьников на уроках технологии, изобразительного искус-

ства, когда освоенное трудовое действие ребенка: составление рабочего чертежа, разработка дизайна, выполнение поделок, шитье, создание макетов и т.п. сопоставляется с особенностью той или иной профессиональной деятельности.

10 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

10.1 Основы работы образовательной организации по сохранению Физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал учитель физической культуры. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с КОГБУЗ «Мурашинская центральная районная больница» Мурашинского района. Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении осуществляется в ФАП «Староверческий», а также в поликлинике ЦРБ. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки.

Обеспечение школьников горячим питанием - шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась в МДОКУ Д/С п. Староверческий. Начальные классы -100% охват горячим питанием.

Обучающиеся 5 – 9 классов получают обед на дому. Обеденная перемена 60 минут.

11 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий - одна из приоритетных задач школы. В образовательном учреждении установлена система АПС. Территория школы ограждена по периметру. В МОКУ ООШ п. Староверческий Мурашинского района имеется согласованный Паспорт безопасности.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеочередной). Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, обучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках ученика школы схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения. Случаи травматизма не зарегистрированы.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, ро-

дательских собраниях, Совете школы.

В школе имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, ГО и ЧС

12 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Питьевой режим осуществляется через кипяченую и бутилированную воду.

Медицинское обслуживание осуществляет КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ». На оказание услуг медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с КОГБУЗ «Мурашинская ЦРБ».

13 Востребованность выпускников

В 2022 учебном году 9 класс закончили 2 человека.

Кол-во учащихся	Название учебного учреждения	Специальность
1	Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений	44.02.01 Дошкольное образование
1	КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»	43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахер)

14 Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура.

Ежегодно ведется работа по обновлению материально-технической базы школы.

15 Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест.

В библиотеке имеется 1 рабочее место для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, сбрасывать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации по различным учебным темам и направлениям.

Год	Кол-во читателей	Число посещений	Выдано художественной литературы
2022	36	1273	635

Таким образом, систематическим чтением охвачены все обучающиеся школы и частично педагоги.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ. В 2021-2022 учебном году выделено 48000,00 рублей на приобретение учебников.

Закуплено учебников: 16 экземпляров

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

- ◆ младшее звено – 100 %,
- ◆ среднее звено – 100 %,

16 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом

ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Примечание
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы

Качество образовательных результатов	Получение объективно и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей учащихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению получения образования, уровень адаптации и социализации, состояние	анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса;
 - психологический климат в школе.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотива-

цию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.
12. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре.

17 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/ 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	10,91 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,91 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0 %

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек 2/9,5%
1.19.2	Федерального уровня и Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

